

AGENDA POSTERES - X ENAL / IV EIAL

10 de novembro - Quinta-feira - 15h30 as 16h30

Código	Título	Temário	Autor Principal
3224	A IMPORTÂNCIA DE INCIDENTAL LEARNING PARA O DESENVOLVIMENTO DA BILINGUALIDADE DOS APRENDIZES DE LÍNGUA ESTRANGEIRA EM CONTEXTOS ESCOLARES	bilinguismo (sequencial ou simultâneo)	MÁRJORI CORREA MENDES
3275	CODE-SWITCHING E INTERFERÊNCIA NA FALA DE CRIANÇAS BILÍNGUES	bilinguismo (sequencial ou simultâneo)	PAULA CRISTINA BULLIO
3298	NUANÇAS NO DIAGNÓSTICO DE DESVIO FONOLÓGICO E VARIAÇÕES DIALETAIS	bilinguismo (sequencial ou simultâneo)	MARIVONE FATURI VACARI
3314	A AUTO-REFERÊNCIA E A REFERÊNCIA AO OUTRO COMO MARCAS DE SINGULARIDADE NA FALA DE UMA CRIANÇA BILÍNGUE	bilinguismo (sequencial ou simultâneo)	PAULA CRISTINA BULLIO
3343	AQUISIÇÃO BILÍNGUE LIBRAS-PORTUGUÊS POR UMA CRIANÇA CODA	bilinguismo (sequencial ou simultâneo)	ALINE BRANCALIONE
3357	FATORES DE EXPERIÊNCIA LINGUÍSTICA ASSOCIADOS À PROFICIÊNCIA AUTOAVALIADA POR FALANTES DE INGLÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL	bilinguismo (sequencial ou simultâneo)	ANA PAULA SCHOLL
3165	A RELAÇÃO ENTRE OS BALBUCIOS E O CORPO NO TURNO DE AÇÃO DE BEBÊS EM INTERAÇÃO COM UM ADULTO	desenvolvimento pré-linguístico	NADJA MARIA VIEIRA DA SILVA
3392	PRIMEIROS PASSOS DO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM EM CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN	desenvolvimento pré-linguístico	GABRIELA ANICETO
3394	UM ENCONTRO COM A DISGRAFIA E COM A DISLEXIA	distúrbios da linguagem	GABRIELA ANICETO
3282	NARRATIVAS DE UMA SURDA SOBRE SEU PROCESSO DE AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM: ANÁLISE DO DOCUMENTÁRIO "SOU SURDA E NÃO SABIA"	discurso e narrativa	MARIANA DÉZINHO
3192	RELAÇÃO ENTRE OS FONEMAS SURDOS E SONOROS ESTABILIZADOS EM ONSET SIMPLES INICIAL NO SISTEMA FONOLÓGICO DOS SUJEITOS COM TRANSTORNO FONOLÓGICO.	distúrbios da linguagem	LAURA FABIANA BURKHARD
3208	CENAS DE ATENÇÃO CONJUNTA PROTAGONIZADAS POR UMA CRIANÇA AUTISTA EM CONTEXTO ESCOLAR	distúrbios da linguagem	CÁSSIO KENNEDY DE SÁ ANDRADE

3212	APLICAÇÃO DE UM PROGRAMA FONOAUDIOLÓGICO DE APRIMORAMENTO DE FALA PARA CRIANÇAS MATRICULADAS NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE IGREJINHA – RELATO DE EXPERIÊNCIA	distúrbios da linguagem	VANESSA HENRICH
3235	AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM NA SÍNDROME DE DOWN: ANÁLISE DA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO	distúrbios da linguagem	IVONALDO LEIDSON BARBOSA LIMA
3246	RELATO DE CASO DE AFASIA INFANTIL	distúrbios da linguagem	VANESSA HENRICH
3248	RELATO DE CASO DE APRAXIA INFANTIL	distúrbios da linguagem	VANESSA HENRICH
3252	CRIANÇAS COM ATRASO DE FALA NO DISCURSO DE SUAS MÃES: ANTES E DEPOIS DA INTERVENÇÃO FONOAUDIOLÓGICA	distúrbios da linguagem	BEATRIZ ARAUJO DOS SANTOS
3254	PERCEPÇÃO DE PAIS E TERAPEUTAS QUANTO OS BENEFÍCIOS LINGUÍSTICOS DA INTERVENÇÃO ASSISTIDA POR ANIMAIS	distúrbios da linguagem	LUÍSA MACHADO DALCIN
3265	CARACTERIZAÇÃO DOS PACIENTES ATENDIDOS EM UMA CLÍNICA ESCOLA DE FONOAUDIOLOGIA NA ÁREA DE LINGUAGEM ORAL	distúrbios da linguagem	AUGUSTA ROTH VALENTINI
3269	A ELABORAÇÃO DE UM FOLDER EXPLICATIVO SOBRE AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM COMO RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	distúrbios da linguagem	IVONALDO LEIDSON BARBOSA LIMA
3271	ANÁLISE DA APROPRIAÇÃO DA ESTRUTURA SILÁBICA COMPLEXA NA ESCRITA INICIAL DE CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN	distúrbios da linguagem	MICHELINE FERRAZ SANTOS
3297	HABILIDADES DE CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA EM UM INDIVÍDUO COM DESVIO FONOLÓGICO	distúrbios da linguagem	MARIVONE FATURI VACARI
3304	A RELAÇÃO ALUNO-LÍNGUA MATERNA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DE SUJEITOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	distúrbios da linguagem	LUZIA ALVES
3315	A CRIANÇA DEDÊ E SEU ATRASO NA AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM	distúrbios da linguagem	PEDRO HENRIQUE SOUSA DA SILVA
3379	ORIENTAÇÃO FAMILIAR NA REABILITAÇÃO DE CRIANÇAS DEFICIENTES AUDITIVAS	distúrbios da linguagem	GABRIELA REGINA GONZAGA RABELO
3387	A TRANSFERÊNCIA NA CLÍNICA DE LINGUAGEM	distúrbios da linguagem	TÂMIS GÖRBING BASTARRICA
3389	HABILIDADES COMUNITATIVAS ORAIS DE PESSOAS COM SÍNDROME DE DOWN NO AMBIENTE LABORAL	distúrbios da linguagem	TALITA MARIA MONTEIRO FARIAS BARBOSA

3403	POSSÍVEIS RELAÇÕES ENTRE COMPROMETIMENTO NO PROCESSAMENTO SINTÁTICO E FLUÊNCIA EM LEITURA	distúrbios da linguagem	NOELLE CASTRO FERREIRA ROBOREDO
3171	A MORFOLOGIA DO LÉXICO E SUAS IMPLICAÇÕES NA AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM NO AUTISMO	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	RAFAELLY FERREIRA BEZERRA
3174	AQUISIÇÃO DE DP E NÚMERO NO PORTUGUÊS BRASILEIRO: GENERALIZANDO EM PORTUGUÊS	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	RUAN DE SOUZA MARIANO
3181	ANÁLISE DA AQUISIÇÃO DO FONEMA /S/ EM DIFERENTES ESTRUTURAS SILÁBICAS POR CRIANÇAS COM TRANSTORNO FONOLÓGICO	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	ALLESSANDRA FRAGA DA RÉ
3189	A CONSTITUIÇÃO DE CORPORA DE DADOS INFANTIS: PRIMEIROS RESULTADOS	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	FERNANDA MELO DO VALE
3200	FONEMAS ADQUIRIDOS PRECOCEMENTE NA AQUISIÇÃO TÍPICA EM UM ESTUDO COM CRIANÇAS COM TRANSTORNO FONOLÓGICO	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	KARINY ZENCKE DA SILVA
3215	AQUISIÇÃO FONOLÓGICA TÍPICA DE CRIANÇAS DE 2 A 4 ANOS DE UMA ESCOLA PRIVADA DO RIO GRANDE DO SUL	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	IASMIM KASPRCZAK
3236	ADAPTAÇÃO, VALIDAÇÃO E NORMATIZAÇÃO DOS CDI'S PARA O PORTUGUÊS BRASILEIRO: ESTADO ATUAL	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	ELIZABETH REIS TEIXEIRA
3261	PROCESSOS FONOLÓGICOS EM CRIANÇAS DE 2 A 4 ANOS.	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	RENATA PEREIRA PRATES
3262	AQUISIÇÃO DOS FONEMAS DO PORTUGUÊS BRASILEIRO EM CRIANÇAS DE 2 A 4 ANOS DE UMA ESCOLA DA CIDADE DE PORTO ALEGRE	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	MARIANE DE MOURA FERNANDES
3291	A TRANSCRIÇÃO DOS DADOS DE FALA DE UMA CRIANÇA BRASILEIRA DOS 0 AOS 7 ANOS: IMPLICAÇÕES METODOLÓGICAS NO USO DA FERRAMENTA CHAT (CLAN)	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	LETÍCIA DA SILVA GONÇALVES
3305	O PRINCÍPIO-C NO PB INFANTIL: UM ESTUDO EXPERIMENTAL	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	MARIA LUISA MACHADO DE ODRIÓZOLA
3310	AQUISIÇÃO DA ESCRITA: AS VOGAIS MÉDIAS ALTAS E SUA RELAÇÃO COM FENÔMENOS DE PRODUÇÃO ORAL	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	CRISTIANE DOS SANTOS OLIVEIRA
3312	AVALIAÇÃO FONOLÓGICA: UMA ANÁLISE DO NÚMERO DE ALVOS	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	BRUNA SANTOS SANT'ANNA