

**AGENDA POSTERES - X ENAL / IV EIAL**

**11 de novembro - Sexta-feira - 15h30 as 16h30**

<b>Código</b>	<b>Título</b>	<b>Temário</b>	<b>Autor Principal</b>
<b>3337</b>	TEMPO E ASPECTO: MORFOLOGIAS VERBAIS EM ETAPAS INICIAIS DE AQUISIÇÃO DE L1	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	THAIS DA SILVEIRA NEVES ARAUJO
<b>3348</b>	ANÁLISE DO SISTEMA FONOLÓGICO DE CRIANÇAS COM ÍNDICE PERCENTUAL DE RECONHECIMENTO DE FALA REBAIXADO	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	ALLESSANDRA FRAGA DA RÉ
<b>3354</b>	O NOME NU SINGULAR E A DESCRIÇÃO DE PLURALIDADES E SINGULARIDADES EM PORTUGUÊS BRASILEIRO	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	RAÍSSA SILVA SANTANA
<b>3359</b>	TELICIDADE EM DADOS DE AQUISIÇÃO DO PB: ILHA SEMÂNTICA?	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	TERESA CRISTINA WACHOWICZ
<b>3363</b>	AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM: A HIPÓTESE DO SINTAGMA ADVERBIAL NA AQUISIÇÃO DE CATEGORIAS FUNCIONAIS	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	DÉBORA MARIA PEREIRA DA SILVA
<b>3364</b>	AQUISIÇÃO DE TELICIDADE	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	PAMELA CRISTINE DE OLIVEIRA
<b>3369</b>	O SUJEITO GRAMATICAL NO PORTUGUÊS BRASILEIRO VISTO NO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DA FALA INFANTIL	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	ANA CAROLINA MARTINS DE PAIVA LIMA
<b>3373</b>	TUDO(A), CADA & TODOS(AS) OS(AS): QUANTIFICADORES EM ESTRUTURAS DE POSSE INALIENÁVEL	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	FERNANDA MENDES
<b>3382</b>	AQUISIÇÃO DE ESTRUTURAS CAUSATIVAS E CORRELATOS SEMÂNTICOS DO PORTUGUÊS BRASILEIRO (PB)	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	ANA CAROLINE DA SILVA PEREIRA
<b>3393</b>	AQUISIÇÃO FONOLÓGICA DO PORTUGUÊS: SUBSÍDIO PARA INTERVENÇÕES EM CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	GABRIELA ANICETO
<b>3399</b>	O PAPEL DA INSTRUÇÃO EXPLÍCITA NA AQUISIÇÃO DA PRAGMÁTICA DA L2	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	LYDIA TESSMANN MULLING DA MOTTA
<b>3229</b>	OS GESTOS EM CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN: CONTRIBUIÇÕES PARA A AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM	input e interação	LAÍSE DE LIMA NUNES
<b>3230</b>	PESQUISA AUTOBIOGRÁFICA VISANDO À AQUISIÇÃO DE LÍNGUAS DE MODALIDADES DIFERENTES NA GALLAUDET UNIVERSITY	input e interação	BIANCA SENA GOMES

<b>3231</b>	GESTOS RITMADOS E METAFÓRICOS NA MATRIZ GESTO E FALA: CONTRIBUIÇÕES PARA AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM.	input e interação	ULLY BARBOSA MEIRELES
<b>3244</b>	OS ESTILOS DE FALA MATERNA E A PRODUÇÃO GESTUAL DA CRIANÇA NA INTERAÇÃO MÃE-BEBÊ	input e interação	DRIELY
<b>3245</b>	ASSOCIAÇÕES ENTRE HABILIDADES FONOLÓGICAS, FATORES DO AMBIENTE DO LAR E DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM DA LEITURA	leitura e escrita	JULIANA PRIETO BRUCKNER
<b>3302</b>	ELEMENTOS DE TEXTUALIDADE EM RELATOS DE EXPERIÊNCIAS: O QUE REVELAM DA PRÁTICA DE PROFESSORES ALFABETIZADORES	leitura e escrita	TEREZINHA ALVES FERNANDES
<b>3367</b>	O QUE EU ESCREVO, PROFESSORA? A PRODUÇÃO TEXTUAL NOS LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA DO ENSINO FUNDAMENTAL I	leitura e escrita	MIRELY CHRISTINA DIMBARRE
<b>3378</b>	UMA REVISÃO SOBRE O USO DO TESTE DE CLOZE COMO FERRAMENTA PARA COMPREENSÃO DA LEITURA	leitura e escrita	KÁTIA NAZARETH MOURA DE ABREU
<b>3386</b>	OFICINA DE APRENDIZAGEM "QUAL É O SOM?": LUDICIDADE E LINGUAGEM EM JOGO.	leitura e escrita	TÂMIS GÖRBING BASTARRICA
<b>3411</b>	A INSCRIÇÃO DA CRIANÇA NA ESCRITA DE TEXTOS: AS RASURAS NA CÓPIA	leitura e escrita	LETÍCIA DO NASCIMENTO SCHAVAREM
<b>3427</b>	O ACENTO GRÁFICO EM ENUNCIADOS ESCRITOS INFANTIS	leitura e escrita	ÉRICA FERNANDA ZAVADOVSKI KALINOVSKI
<b>3105</b>	APRENDIZAGEM DE INGLÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA ATRAVÉS DA INTERAÇÃO EM JOGOS DIGITAIS	linguagem e cognição	CAROLINE CHIOQUETTA LORENSET
<b>3160</b>	TRANSFORMAÇÕES NA RELAÇÃO ENTRE FALA E PENSAMENTO NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL	linguagem e cognição	NADJA MARIA VIEIRA DA SILVA
<b>3166</b>	CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA EM ESCOLARES DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	linguagem e cognição	THAYANE SAMPAIO CAMPOS SANTANA
<b>3199</b>	CRIAÇÕES LEXICAIS (@C) OU EXEMPLARES EM COMPETIÇÃO?	linguagem e cognição	PALOMA MARAÍSA OLIVEIRA CARMO
<b>3226</b>	MEMÓRIA OPERACIONAL E CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA EM CRIANÇAS COM TRANSTORNO FONOLÓGICO	linguagem e cognição	LAURA DOS SANTOS ABON ZAHR
<b>3227</b>	RESOLUÇÃO TEMPORAL E AS HABILIDADES DE SÍNTESE E SEGMENTAÇÃO EM CRIANÇAS COM TRANSTORNO FONOLÓGICO.	linguagem e cognição	LAURA DOS SANTOS ABON ZAHR

<b>3405</b>	OS EFEITOS DE PRIMING SINTÁTICO TRANLINGÜÍSTICO NO PROCESSAMENTO DE SENTENÇAS EM FALANTES NATIVOS DO PORTUGUÊS BRASILEIRO COM FRANCÊS COMO L2	linguagem e cognição	MONIQUE PINHEIRO DOS SANTOS
<b>3421</b>	AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM E DE LÍNGUA MATERNA (LIBRAS) E O USO DO ESPAÇO DE SINALIZAÇÃO POR CRIANÇAS SURDAS.	linguagem e cognição	PAULA PAES BISPO SANTOS
<b>3376</b>	ERP E O PROCESSAMENTO DE SENTENÇAS EM CRIANÇAS	neurolinguística	MARÍLIA UCHÔA CAVALCANTI LOTT DE MORAES COSTA
<b>3161</b>	CRENÇAS SOBRE ENSINO DE PRONÚNCIA DA LÍNGUA INGLESA E SUAS IMPLICAÇÕES NAS PRÁTICAS DE PROFESSORES DO CELIN - UFPR	percepção da fala e produção	CAMILA HAUS
<b>3169</b>	RELAÇÕES ENTRE GRAMÁTICA E MEMÓRIA DE TRABALHO NO PROCESSAMENTO DA CORREFERÊNCIA ANAFÓRICA	percepção da fala e produção	JULLYANE GLAICY DA COSTA FERREIRA
<b>3205</b>	PRODUÇÃO DE FALA EM L2: AVALIANDO SIMILARIDADE LINGÜÍSTICA E REDE DE ATENÇÃO	percepção da fala e produção	TAIANY BRAZ RODRIGUES
<b>3217</b>	NÍVEL DE CONSCIÊNCIA FONOARTICULATÓRIA EM CRIANÇAS COM E SEM DESVIO FONOLÓGICO	percepção da fala e produção	MARIANA MEYER
<b>3277</b>	TAREFAS E TESTES DE PROFICIÊNCIA: RESULTADOS DE UM PILOTO EM PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	percepção da fala e produção	ANDRÉ LUÍS SPECHT
<b>3347</b>	CONCORDÂNCIA DE NÚMERO E OPCIONALIDADE NA AQUISIÇÃO DO PORTUGUÊS BRASILEIRO	percepção da fala e produção	ANA PAULA DA SILVA PASSOS JAKUBÓW
<b>3360</b>	APLICAÇÃO DE UM PROGRAMA DE APRIMORAMENTO DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA EM UMA TURMA DE PRÉ-ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE TAQUARA-RS: RELATO DE EXPERIÊNCIA	percepção da fala e produção	AUGUSTA ROTH VALENTINI
<b>3233</b>	AS VARIAÇÕES SOCIOLINGÜÍSTICAS NA EDUCAÇÃO DE SURDOS: INFLUÊNCIAS E DIFERENÇAS DE AMBIENTES LINGÜÍSTICOS	sociolinguística	GEORGIA CLARICE DA SILVA
<b>3264</b>	CANCELAMENTO VARIÁVEL DE VOGAIS ÁTONAS FINAIS NO PORTUGUÊS BRASILEIRO FALADO NA CIDADE DE PELOTAS/RS	sociolinguística	FERNANDA PERES LOPES
<b>3335</b>	O QUE SÃO VARIAÇÕES LINGÜÍSTICAS? CONSCIENTIZAÇÃO POR MEIO DA SOCIOLINGÜÍSTICA E DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS.	sociolinguística	IARA RAMOS DA SILVA

<b>3349</b>	SINGULARIDADE OU ALTERAÇÃO NO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM: REFLEXÕES ACERCA DO ATRASO DE LINGUAGEM SOB A PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL	sociolinguística	LISIANE EMILI DINIZ
-------------	--	------------------	---------------------