

AGENDA SESSÕES CIENTÍFICAS - X ENAL - 10 E 11 DE NOVEMBRO DE 2016

10 de novembro - MANHÃ - QUINTA-FEIRA

SESSÃO 1

SALA LARANJEIRA - CENTRO DE EVENTOS

Sessão/Horário	Código	Título Trabalho	Temário	Autor Principal
10h as 10h20	3202	O PROCESSAMENTO NEURAL DE FRASES EM BILÍNGUES DO PAR LINGUÍSTICO PORTUGUÊS-INGLÊS E MONOLÍNGUES DO PORTUGUÊS: UM ESTUDO COM FMRI DOS EFEITOS DA COMPREENSÃO LEITORA NA ATIVAÇÃO CEREBRAL	neurolinguística	CYNTIA BAILER
10h20 as 10h40	3281	O IMPACTO DO USO DE ESTRUTURAS PASSIVAS NOS ENUNCIADOS DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS	linguagem e cognição	RAFAELLA FARIA ALVES DE SOUZA
10h40 as 11h	3323	ANÁLISE DO ESTILO TELEGRAFICO EM DIFERENTES POSSIBILIDADES NO FUNCIONAMENTO DE LINGUAGEM: AQUISIÇÃO, AFASIA E DEFICIT INTELECTUAL	neurolinguística	CARLA SALATI ALMEIDA GHIRELLO-PIRES
11h as 11h20	3355	PROCESSAMENTO DE PHRASAL VERBS COMO L2: UM ESTUDO DO MOVIMENTO DOS OLHOS	linguagem e cognição	DANIELLE DOS SANTOS WISINTAINER
11h20 as 11h40	3380	LINGUAGEM E MATEMÁTICA EM INTERFACE: UM ESTUDO EXPERIMENTAL DA ESTRUTURA GRAMATICAL DOS ENUNCIADOS DE PROBLEMAS DE DIVISÃO	linguagem e cognição	JESSICA SILVA BARCELLOS
11h40 as 12h	3416	SYNTACTIC PRIMING IN PORTUGUESE-ENGLISH BILINGUALS DURING SENTENCE COMPREHENSION	linguagem e cognição	ADRIANA ROCHA FELICIO

SESSÃO 2

SALA GOIABEIRA - CENTRO DE EVENTOS

Sessão/Horário	Código	Título Trabalho	Temário	Autor Principal
10h as 10h20	3109	OS PROCESSOS FONOLÓGICOS DA LIBRAS NA PERSPECTIVA PROSÓDICA	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	ROBERTO CÉSAR REIS DA COSTA
10h20 as 10h40	3126	EDUCAÇÃO DE SURDOS: ADAPTAÇÕES CURRICULARES E O ENSINO DE LEITURA E ESCRITA.	leitura e escrita	LUCINEIDE MACHADO PINHEIRO
10h40 as 11h	3128	SINALIZAÇÃO DE UMA APRENDIZ DE LIBRAS COMO SEGUNDA LÍNGUA: UM ESTUDO DE CASO	percepção da fala e produção	LÍDIA DA SILVA
11h as 11h20	3135	LEITURA E ESCRITA DO PORTUGUS COMO SEGUNDA LÍNGUA: A EXPERIÊNCIA DE UM PROFESSOR SURDO COM UM ALUNO SURDO NO CONTEXTO ACADÊMICO	leitura e escrita	JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA
11h20 as 11h40	3167	A ESCRITA DO SURDO	leitura e escrita	LUCIMAR BIZIO
11h40 as 12h	3402	O PROTOCOLO "MACARTHUR COMMUNICATIVE DEVELOPMENT INVENTORIES" ADAPTADO PARA A LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	NANCI ARAÚJO BENTO

SESSÃO 3**SALA PITANGUEIRA - CENTRO DE EVENTOS**

Sessão/Horário	Código	Título Trabalho	Temário	Autor Principal
10h as 10h20	3170	AQUISIÇÃO DA ASSIMILAÇÃO DE VOZEAMENTO DO INGLÊS POR FALANTES DO PB	bilinguismo (sequencial ou simultâneo)	CARINA SILVA FRAGOZO
10h20 as 10h40	3177	ORDENS E PEDIDOS EM LÍNGUA ITALIANA: UM ESTUDO DA PERCEPÇÃO DE FALANTES NATIVOS E APRENDIZES BRASILEIROS A PARTIR DA TEORIA DOS ATOS DE FALA	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	LUCIANE DO NASCIMENTO SPADOTTO
10h40 as 11h	3185	LÍNGUA COMO SISTEMA ADAPTATIVO COMPLEXO E DIFERENÇAS INDIVIDUAIS: UMA DISCUSSÃO SOBRE OS EFEITOS DO TREINAMENTO PERCEPTUAL NA PRODUÇÃO DE PLOSIVAS SURDAS INICIAIS DO INGLÊS (L2) POR BRASILEIROS	percepção da fala e produção	UBIRATÁ KICKHÖFEL ALVES
11h as 11h20	3222	CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS E VARIÁVEIS INDIVIDUAIS NA AQUISIÇÃO DA ENTOAÇÃO EM ESPANHOL/L2	percepção da fala e produção	RHANYA RAFAELLA RODRIGUES
11h20 as 11h40	3232	O PAPEL DA ARGUMENTAÇÃO NA SALA DE AULA: A PRODUÇÃO TEXTUAL POR ALUNOS DO NONO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL E A AQUISIÇÃO/APRENDIZAGEM DE ALEMÃO COMO LE EM UMA ESCOLA DE IDIOMAS	leitura e escrita	NATALIA APARECIDA GOMES GRECCO
11h40 as 12h	3251	A INFLUÊNCIA DOS DIALETOS ITALIANOS NA ESCRITA DE ESCOLARES DA REGIÃO NORDESTE DO RIO GRANDE DO SUL	leitura e escrita	MARIVONE FATURI VACARI

SESSÃO 4**SALA AROEIRA - CENTRO DE EVENTOS**

Sessão/Horário	Código	Título Trabalho	Temário	Autor Principal
10h as 10h20	3428	A INCONGRUÊNCIA DEMARCADA PELA ALTERNÂNCIA DE LÍNGUAS: RELAÇÕES ENTRE HUMOR E BILINGUISMO	bilinguismo (sequencial ou simultâneo)	ANANDA BRASOLOTTO DE SANTIS
10h20 as 10h40	3293	INTELIGIBILIDADE DOS VERBOS REGULARES DO INGLÊS NO PASSADO POR OUVINTES BRASILEIROS: A INFLUÊNCIA DA L1 DO FALANTE, DO VERBO E DA EXPERIÊNCIA COM A LÍNGUA INGLESA	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	FERNANDA DELATORRE
10h40 as 11h	3316	AQUISIÇÃO DAS VOGAIS NASAIS FRANCESAS [E~] E [Ã] POR APRENDIZES BRASILEIROS DE FLE	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	BRUNA TEIXEIRA CORREA
11h as 11h20	3319	AQUISIÇÃO FONOLÓGICA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA NA PERSPECTIVA DA TEORIA DA OTIMIDADE ESTOCÁSTICA	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	ATHANY GUTIERRES
11h20 as 11h40	3370	A LATERAL PÓS-VOCÁLICA EMERGENTE EM INGLÊS-L2	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	JAMILA VIEGAS RODRIGUES
11h40 as 12h	3409	A EPÊNTESE VOCÁLICA NO FRANCÊS (L2) DE FALANTES NATIVOS DO PB EM SALA DE AULA DE FLE	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	CÍNTIA DA COSTA ALCÂNTARA

SESSÃO 5**AUDITÓRIO CCE - CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO**

Sessão/Horário	Código	Título Trabalho	Temário	Autor Principal
10h as 10h20	3137	[BU'ÍNA] ~ [BA'ÍNA] ~ [BO'LI'NA] - AFINAL, O QUE ELE ESTÁ DIZENDO?	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	RAQUEL SANTANA SANTOS
10h20 as 10h40	3141	AQUISIÇÃO DE PROPAROXÍTONAS: A DESPROPAROXITONIZAÇÃO	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	ARTHUR MOURA VARGENS
10h40 as 11h	3159	A PRODUÇÃO DE SENTIDOS NA COMUNICAÇÃO PRÉ-LINGÜÍSTICA MEDIADA POR BRINQUEDOS	desenvolvimento pré-lingüístico	NADJA MARIA VIEIRA DA SILVA
11h as 11h20	3178	CENAS DE ATENÇÃO CONJUNTA ENTRE PROFESSORAS E CRIANÇAS EM PROCESSO DE AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM.	desenvolvimento pré-lingüístico	GLÓRIA MARIA LEITÃO DE SOUZA MELO
11h20 as 11h40	3201	PROTONEGAÇÃO: PRIMEIRAS PRODUÇÕES DE UMA CRIANÇA BRASILEIRA E DE UMA CRIANÇA FRANCESA INTERPRETADAS COMO NEGAÇÕES	desenvolvimento pré-lingüístico	ANGELINA NUNES DE VASCONCELOS
11h40 as 12h	3204	'MONS[TI]NHO' OU 'MONS[ʧ]NHO': A INTERAÇÃO ENTRE O DESENVOLVIMENTO DA RAMIFICAÇÃO DE ATAQUE CCV E A REGRA DE PALATALIZAÇÃO NA FONOLOGIA INFANTIL	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	ANDRESSA TONI

SESSÃO 6**SALA ASSIS - CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO**

Sessão/Horário	Código	Título Trabalho	Temário	Autor Principal
10h as 10h20	3342	O ACESSO LEXICAL EM MULTILÍNGUES INGLÊS (L2) E ALEMÃO (L3) NO RECONHECIMENTO DE PALAVRAS TIPOLOGICAMENTE SIMILARES	bilinguismo (sequencial ou simultâneo)	MINKA BEATE PICKBRENNER
10h20 as 10h40	3391	A LEITURA DE PALAVRAS NO BILINGUISMO SOB O VIÉS DO MODELO DE DUPLA-ROTA	bilinguismo (sequencial ou simultâneo)	ELLEN CRISTINA GERNER SIQUEIRA
10h40 as 11h	3300	A CONSTRUÇÃO DA GRAMÁTICA FONOLÓGICA NO JOGO ENTRE COMPREENSÃO E PRODUÇÃO LINGÜÍSTICAS	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	CARMEN LÚCIA BARRETO MATZENAUER
11h as 11h20	3332	AGRUPAMENTO SEGMENTAL EM CLASSES NATURAIS NO BALBUÍCIO E NAS PALAVRAS INICIAIS?	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	MARIA DE FATIMA DE ALMEIDA BAIA
11h20 as 11h40	3362	O CONTO MELÓDICO DAS PRIMEIRAS PALAVRAS: A PROSÓDIA EM CONTEXTOS DE INTERAÇÃO MÃE-CRIANÇA	input e interação	ANDRESSA TOSCANO MOURA DE CALDAS BARROS DE ALMEIDA
11h40 as 12h	3375	ENCONTROS E CONFLITOS NA SEGMENTAÇÃO DE PALAVRAS	leitura e escrita	CRISTIANE CARNEIRO CAPRISTANO

SESSÃO 7**SALA DRUMOND - CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO**

Sessão/Horário	Código	Título Trabalho	Temário	Autor Principal
10h as 10h20	3156	AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM: O ASPECTO VOCAL DA ENUNCIÇÃO NA EXPERIÊNCIA DA CRIANÇA NA LINGUAGEM	discurso e narrativa	MARLETE SANDRA DIEDRICH
10h20 as 10h40	3286	MORRENDO DE RIR NA INFÂNCIA: OS INGREDIENTES DOS ENUNCIADOS HUMORÍSTICOS DE DUAS CRIANÇAS PEQUENAS MONOLÍNGUES	discurso e narrativa	ALESSANDRA DEL RÉ
10h40 as 11h	3307	O NARRADOR E AS INTERCALAÇÕES POR PONTUAÇÃO EM RELATOS DE EXPERIÊNCIA DE UMA CRIANÇA	discurso e narrativa	PASCOALINA BAILON DE OLIVEIRA SALEH
11h as 11h20	3381	A ARGUMENTAÇÃO E A CONSTITUIÇÃO DA SUBJETIVIDADE EM DOIS CONTEXTOS DE AQUISIÇÃO/APRENDIZAGEM: DADOS DE UMA CRIANÇA PEQUENA E DE APRENDIZES DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	discurso e narrativa	ALESSANDRA JACQUELINE VIEIRA
11h20 as 11h40	3462	PREVISIBILIDADE E IMPREVISIBILIDADE NA LÍNGUA MATERNA. O QUE TORNA A FALA DA CRIANÇA MARCANTE	discurso e narrativa	ROSA ATTÍE FIGUEIRA
11h40 as 12h	3468	LÍNGUA MATERNA ENTRE LÍNGUAS	discurso e narrativa	MARIA FAUSTA CAJAHYBA PEREIRA DE CASTRO

10 de novembro - TARDE - QUINTA-FEIRA**SESSÃO 8****SALA LARANJEIRA - CENTRO DE EVENTOS**

Sessão/Horário	Código	Título Trabalho	Temário	Autor Principal
13h30 as 13h50	3469	OS DESTINOS DA INCORPORAÇÃO DE FRAGMENTOS DA FALA DO OUTRO NA AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM	discurso e narrativa	JULIANA FERREIRA MARCOLINO GALLI
13h50 as 14h10	3103	INTERAÇÃO EM AULAS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA POR WEBCONFERÊNCIA	input e interação	NAYARA NUNES SALBEGO
14h10 as 14h30	3113	O EFEITO DE DUAS ABORDAGENS DE ENSINO NA PRODUÇÃO ESCRITA DE ALUNOS DE ITALIANO COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA	input e interação	PAULA GARCIA DE FREITAS
14h30 as 14h50	3125	HISTÓRIAS DIGITAIS: UM RECURSO AUXILIAR NO DESENVOLVIMENTO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA	input e interação	CELSO HENRIQUE SOUFEN TUMOLO
14h50 as 15h10	3206	UM ESTUDO SOBRE AS HIPÓTESES DE CRIANÇAS DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO ACERCA DA PALAVRA	leitura e escrita	CARMEN REGINA GONÇALVES FERREIRA

SESSÃO 9**SALA GOIABEIRA - CENTRO DE EVENTOS**

Sessão/Horário	Código	Título Trabalho	Temário	Autor Principal
13h30 as 13h50	3182	ATENÇÃO CONJUNTA: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE AS DÍADES MÃE OUVINTE-BEBÊ SURDA E SINALIZADORA OUVINTE-BEBÊ SURDA	linguagem e cognição	PRISCILLA ANDRADE SOUZA NOGUEIRA
13h50 as 14h10	3190	SEM SONS E SEM IMAGENS: A EMERGÊNCIA DA LINGUAGEM NA SURDOCEGUEIRA	input e interação	VIVIAN FERREIRA DIAS
14h10 as 14h30	3213	A APRENDIZAGEM DAS EXPRESSÕES NÃO-MANUAIS DA LIBRAS POR OUVINTES	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	DIEGO TEIXEIRA DE SOUZA
14h30 as 14h50	3228	O PAPEL DA LÍNGUA DE SINAIS NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DE UMA CRIANÇA COM AUTISMO E COM IMPLANTE COCLEAR	linguagem e cognição	ESMERALDA FIGUEIRA QUEIROZ
14h50 as 15h10	3250	CONSIDERAÇÕES ACERCA DA ESCRITA EM LÍNGUA INGLESA DE SEIS SURDOS	leitura e escrita	ANTONIO HENRIQUE COUTELO DE MORAES
15h10 as 15h30	3270	UMA ANÁLISE DAS ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO PROFESSOR NA PRODUÇÃO ESCRITA EM PORTUGUÊS POR ALUNOS SURDOS, EXPERIÊNCIAS EM ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DE PERNAMBUCO.	leitura e escrita	SORAYA GONÇALVES CELESTINO

SESSÃO 10**SALA PITANGUEIRA - CENTRO DE EVENTOS**

Sessão/Horário	Código	Título Trabalho	Temário	Autor Principal
13h30 as 13h50	3225	ORTHOGRAPHIC EFFECTS ON PHONOLOGICAL PROCESSING: EVIDENCE FROM A WORD-LEARNING EXPERIMENT	percepção da fala e produção	ALISON ROBERTO GONÇALVES
13h50 as 14h10	3274	SEM IMERSÃO E SEM INSTRUÇÃO: A FORMAÇÃO DE CATEGORIAS VOCÁLICAS NÃO-NATIVAS NA FALA DE CRIANÇAS	percepção da fala e produção	RONALDO MANGUEIRA LIMA JÚNIOR
14h30 as 14h50	3325	RELAÇÃO DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA COM OS DEMAIS NÍVEIS DE CONSCIÊNCIA LINGUÍSTICA: ESTUDO A PARTIR DO TRABALHO COM RIMAS EM POEMAS NA ALFABETIZAÇÃO	leitura e escrita	CLARICE LEHNEN WOLFF
14h50 as 15h10	3331	O RECONHECIMENTO DAS MARCAS DE UMA NOTÍCIA POR ALUNOS DE 6ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL	leitura e escrita	CLAUDIA BELMONTE RAHAL
15h10 as 15h30	3352	QUESTIONANDO OS LIMITES TEÓRICOS DO PAM-L2 EM TERMOS DOS ASPECTOS FONOLÓGICO, FILOSÓFICO E COGNITIVO	percepção da fala e produção	REINER VINICIUS PEROZZO

SESSÃO 11**SALA AROEIRA - CENTRO DE EVENTOS**

Sessão/Horário	Código	Título Trabalho	Temário	Autor Principal
13h30 as 13h50	3154	ANÁLISE DA AQUISIÇÃO DOS CONTRASTES E DAS ESTRUTURAS SILÁBICAS EM UM SISTEMA FONOLÓGICO ATÍPICO	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	VANESSA GIACCHINI
13h50 as 14h10	3155	AQUISIÇÃO FONOLÓGICA DO PORTUGUÊS BRASILEIRO EM GÊMEOS DIZIGÓTICOS	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	TAYSE FELICIANO MARQUES
14h10 as 14h30	3184	CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA DE SEIS INDIVÍDUOS SOTEROPOLITANOS DE BAIXA RENDA	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	VERA PEDREIRA DOS SANTOS PEPE
14h30 as 14h50	3194	AUDIÇÃO E GRAVIDADE DO TRANSTORNO FONOLÓGICO: A AQUISIÇÃO FONOLÓGICA ATÍPICA EM CRIANÇAS SEM PERDA AUDITIVA	distúrbios da linguagem	KARINY ZENCKE DA SILVA
14h50 as 15h10	3196	HEREDITARIEDADE E DISTÚRBIOS DE LINGUAGEM: UMA RELAÇÃO POSSÍVEL?	distúrbios da linguagem	KARINY ZENCKE DA SILVA
15h10 as 15h30	3197	A INSTABILIDADE NO DESENVOLVIMENTO FONOLÓGICO: O FENÔMENO PUZZLE-PUDDLE-PICKLE	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	PALOMA MARAÍSA OLIVEIRA CARMO

SESSÃO 12**AUDITÓRIO CCE - CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO**

Sessão/Horário	Código	Título Trabalho	Temário	Autor Principal
13h30 as 13h50	3207	OS EFEITOS DA TERAPÊUTICA NA AFASIA: UM RETORNO À TEORIA	distúrbios da linguagem	MICHELLY DAIANE DE SOUZA GASPAR CORDEIRO
13h50 as 14h10	3219	A APRECIÇÃO DAS DIFERENTES INTELIGÊNCIAS NA TERAPIA DE LINGUAGEM	distúrbios da linguagem	RENATA GOMES CAMARGO
14h10 as 14h30	3237	O DESCOMPASSO DA INCLUSÃO ESCOLAR COM CRIANÇAS COM LIMITAÇÕES ORGÂNICAS E QUE TAMBÉM NÃO FALAM	distúrbios da linguagem	TATIANA LANZAROTTO DUDAS
14h30 as 14h50	3253	INTERAÇÃO ENTRE MÃES E CRIANÇAS COM ATRASO DE FALA: OBSERVAÇÕES NA CLÍNICA DE LINGUAGEM	distúrbios da linguagem	BEATRIZ ARAUJO DOS SANTOS
14h50 as 15h10	3390	REFERENCIAÇÃO MULTIMODAL DE CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN	linguagem e cognição	PAULO VINÍCIUS ÁVILA NÓBREGA

SESSÃO 13**SALA ASSIS - CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO**

Sessão/Horário	Código	Título Trabalho	Temário	Autor Principal
13h30 as 13h50	3256	DÉFICIT/DISTÚRBIO ESPECÍFICO DE LINGUAGEM E DIFICULDADES COM ESTRUTURAS DE ALTO CUSTO COMPUTACIONAL: AVALIANDO UM INSTRUMENTO DE ESTIMULAÇÃO LINGUÍSTICA	distúrbios da linguagem	MARINA ROSA ANA AUGUSTO
13h50 as 14h10	3260	AS ORIENTAÇÕES NA CLÍNICA FONOAUDIOLÓGICA: É POSSÍVEL DESCONSTRUIR ALGUMAS QUEIXAS?	distúrbios da linguagem	ANA PAULA VILA LABIGALINI
14h10 as 14h30	3266	APLICAÇÃO DE UM PROGRAMA DE TRIAGEM FONOAUDIOLÓGICA EM ESCOLARES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE IGREJINHA/RS	distúrbios da linguagem	AUGUSTA ROTH VALENTINI
14h30 as 14h50	3289	CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA NA SÍNDROME DE DOWN: AVALIAÇÃO E ESTIMULAÇÃO	linguagem e cognição	MARIA EUGÊNIA SANTOS DA FONTOURA PORCELLIS
14h50 as 15h10	3422	OS EFEITOS DO PRIMING SINTÁTICO NO PROCESSAMENTO DE SENTENÇAS EM PORTUGUÊS BRASILEIRO COMO L1 E L2: UM ESTUDO NEUROCOGNITIVO	linguagem e cognição	DANIELA BRITO DE JESUS
15h10 as 15h30	3309	MARCANDO A REFERÊNCIA DE TEMPO NA AFASIA NÃO FLUENTE	distúrbios da linguagem	INGRID FINGER

SESSÃO 14**SALA DRUMOND - CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO**

Sessão/Horário	Código	Título Trabalho	Temário	Autor Principal
13h30 as 13h50	3311	UMA DISSIMETRIA RADICAL NA INTERAÇÃO MÃE-BEBÊ: EFEITOS NA ESTRUTURAÇÃO DA LINGUAGEM E NA CONSTITUIÇÃO SUBJETIVA	distúrbios da linguagem	ROSEMY APARECIDA MENDONÇA VILLELA
13h50 as 14h10	3328	AQUISIÇÃO DA LÍQUIDA NÃO-LATERAL POR CRIANÇAS COM DESVIO FONOLÓGICO: BOTTON-UP OU TOP-DOWN	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	AMANDA LUCAS
14h10 as 14h30	3340	A GRAVIDADE DE DESVIO DE FALA ANALISADA POR DUAS PROPOSTAS DIFERENTES EM CRIANÇAS COM TRANSTORNO FONOLÓGICO	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	KARINY ZENCKE DA SILVA
14h30 as 14h50	3341	O MANHÊS NA CLÍNICA FONOAUDIOLÓGICA: ANÁLISE DA FALA DIRIGIDA POR TERAPEUTAS A CRIANÇA COM SÍNDROME DE DOWN	distúrbios da linguagem	IVONALDO LEIDSON BARBOSA LIMA
14h50 as 15h10	3366	CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA NA SÍNDROME DE DOWN: ALGUNS CORRELATOS COGNITIVOS	distúrbios da linguagem	ALINE LORANDI
15h10 as 15h30	3371	O MÉTODO GRAPHOGAME EM DIFERENTES CONTEXTOS DE APOIO A CRIANÇAS COM DIFICULDADES DE LEITURA: UMA REVISÃO DE LITERATURA	distúrbios da linguagem	JOANA PAIM DA LUZ

11 de novembro - MANHÃ - SEXTA-FEIRA**SESSÃO 15****SALA LARANJEIRA - CENTRO DE EVENTOS**

Sessão/Horário	Código	Título Trabalho	Temário	Autor Principal
10h40 as 11h	3385	UM ESTUDO SOBRE O PROCESSO FONOLÓGICO DE DESSONORIZAÇÃO NA FALA DE SUJEITOS COM SÍNDROME DE DOWN: PISTAS ACÚSTICAS	distúrbios da linguagem	MARIAN OLIVEIRA
11h20 as 11h40	3412	RELAÇÕES ENTRE AS HABILIDADES EM CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA E AS PRODUÇÕES ORAIS E ESCRITAS DE CRIANÇAS COM DESENVOLVIMENTO FONOLÓGICO TÍPICO E COM DESVIO FONOLÓGICO	distúrbios da linguagem	GABRIELE DONICHT
11h40 as 12h	3415	PROCESSAMENTO DA MORFOLOGIA DERIVACIONAL: UM ESTUDO SOBRE O RECONHECIMENTO DE PALAVRAS E DA ORGANIZAÇÃO LEXICAL EM CRIANÇAS COM E SEM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM	distúrbios da linguagem	LUCIENE BARBOSA DE SOUZA

SESSÃO 16**SALA GOIABEIRA - CENTRO DE EVENTOS**

Sessão/Horário	Código	Título Trabalho	Temário	Autor Principal
10h as 10h20	3280	REFLEXÕES SOBRE PROFICIÊNCIA EM LIBRAS DE SURDOS EM ESCOLA BILÍNGUE	bilinguismo (sequencial ou simultâneo)	PRISCILA ANICET HERTZ
10h20 as 10h40	3292	A AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM MEDIADA NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA CRIANÇAS SURDAS	desenvolvimento pré-linguístico	GABRIEL CARDOSO DE ÁGUAS
10h40 as 11h	3327	AQUISIÇÃO DO PORTUGUÊS ESCRITO: O PAPEL DE GLOSSÁRIOS BILÍNGUES PORTUGUÊS-LIBRAS NA AQUISIÇÃO DE L2 POR SURDOS	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	LUCÍLIA SANTOS DA FRANÇA LOPES
11h as 11h20	3396	MAPEAMENTO DAS PESQUISAS NA ÁREA DE AQUISIÇÃO DE LIBRAS COMO L1 NO BRASIL	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	ALINE LEMOS PIZZIO
11h20 as 11h40	3406	UMA INVESTIGAÇÃO DAS ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO NA ESCRITA DE SURDOS EM PORTUGUÊS (SEGUNDA LÍNGUA) E INGLÊS (TERCEIRA LÍNGUA)	leitura e escrita	ALINE NUNES DE SOUSA

SESSÃO 17**SALA PITANGUEIRA - CENTRO DE EVENTOS**

Sessão/Horário	Código	Título Trabalho	Temário	Autor Principal
10h as 10h20	3140	DESCRIÇÃO DAS FORMAS VERBAIS VARIANTES NA GRAMÁTICA INFANTIL	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	CAMILA MOREIRA
10h20 as 10h40	3168	PROCESSAMENTO ON-LINE NA AQUISIÇÃO DOS PRINCÍPIOS DE LIGAÇÃO EM PORTUGUÊS BRASILEIRO: NOVOS DADOS	percepção da fala e produção	NATHÁLYA FERNANDES INÁCIO MARINHO
10h40 as 11h	3241	A RELAÇÃO ENTRE O ASPECTO LEXICAL E O ASPECTO GRAMATICAL NAS FASES INICIAIS DE AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	GISELY GONÇALVES DE CASTRO
11h as 11h20	3257	CONCORDÂNCIA NOMINAL VARIÁVEL NO PB: UM ESTUDO SOBRE O PAPEL DA SALIÊNCIA FÔNICA NA AQUISIÇÃO	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	MERCEDES MARCILESE
11h20 as 11h40	3267	PRODUÇÃO E COMPREENSÃO DE MORFEMAS DE 3ª PESSOA DO PLURAL POR CRIANÇAS ADQUIRINDO O PB	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	DANIELE DE SOUZA LEITE MOLINA
11h40 as 12h	3268	A AQUISIÇÃO DO CLÍTICO "SE" INDETERMINADOR E APASSIVADOR NO PORTUGUÊS BRASILEIRO: UM ESTUDO SOBRE AS INFLUÊNCIAS DA ESCRITA NA FALA	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	LARA RIBEIRO DA SILVA

SESSÃO 18**SALA AROEIRA - CENTRO DE EVENTOS**

Sessão/Horário	Código	Título Trabalho	Temário	Autor Principal
10h as 10h20	3279	PADRÕES SUGESTIVOS DE C COMO NÚCLEO RECURSIVO NAS INTERFACES: ATENÇÃO PREFERENCIAL A COMPLETIVAS NO PORTUGUÊS	percepção da fala e produção	SABRINA ANACLETO TEIXEIRA
10h20 as 10h40	3285	UM ESTUDO SOBRE O FUNCIONAMENTO DO CLÍTICO NA AQUISIÇÃO DA ESCRITA INFANTIL	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	ANA RUTH MORESCO MIRANDA
10h40 as 11h	3306	EFEITOS DA LÍNGUA MATERNA NA AQUISIÇÃO E PROCESSAMENTO DE NOVOS SISTEMAS MORFOSSINTÁTICOS: UM ESTUDO COM RASTREAMENTO OCULAR	bilinguismo (sequencial ou simultâneo)	JULIA SABRINA JUSTINO
11h as 11h20	3324	A VOZ PASSIVA NA AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM: UM ESTUDO COM BASE EM DADOS DE COMPREENSÃO E PRODUÇÃO	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	CARLA PEREIRA MINELLO

SESSÃO 19**AUDITÓRIO CCE - CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO**

Sessão/Horário	Código	Título Trabalho	Temário	Autor Principal
10h as 10h20	3365	A PRODUÇÃO E O PROCESSAMENTO DE SENTENÇAS PASSIVAS POR CRIANÇAS FALANTES DO PORTUGUÊS BRASILEIRO (PB)	percepção da fala e produção	MARIANA TERRA TEIXEIRA
10h20 as 10h40	3372	A EMERGÊNCIA DA VARIAÇÃO SOCIALMENTE ESTRUTURADA NA AQUISIÇÃO DAS VOGAIS POSTÔNICAS FINAIS	sociolinguística	SUSANA SILVA DE SOUZA
10h40 as 11h	3377	A RELAÇÃO ENTRE INACUSATIVIDADE E INERGATIVIDADE E ASPECTO LEXICAL - EVIDÊNCIAS NO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	RODRIGO ALTAIR MORATO
11h as 11h20	3388	ASPECTOS DA CONSTITUIÇÃO DO LÉXICO NA FALA DA CRIANÇA	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	IRANI RODRIGUES MALDONADE
11h20 as 11h40	3395	TEMPO E ASPECTO: EVIDÊNCIAS NO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	ARABIE BEZRI HERMONT
11h40 as 12h	3417	AQUISIÇÃO DE TEMPO NO PB E ASPECTO LEXICAL	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	DENISE MIOTTO MAZOCCO

SESSÃO 20**SALA ASSIS - CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO**

Sessão/Horário	Código	Título Trabalho	Temário	Autor Principal
10h as 10h20	3203	A AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM ENTRE OS OBJETOS DA ATENÇÃO CONJUNTA	input e interação	JOSÉ MOACIR SOARES DA COSTA FILHO
10h20 as 10h40	3214	GESTOS E FALA EM NARRATIVAS INFANTIS	discurso e narrativa	SORAYA MARIA BARROS DE ALMEIDA BRANDÃO
10h40 as 11h	3218	SÍNDROME DE WILLIAMS: COMPROMETIMENTO DE HABILIDADES VISUO-ESPACIAIS E SEUS REFLEXOS NA LINGUAGEM	linguagem e cognição	MARINA ROSA ANA AUGUSTO
11h as 11h20	3283	RELAÇÕES ENTRE A PRODUÇÃO LINGUÍSTICA E O GESTO DE APONTAR NA AQUISIÇÃO DO PLURAL NOMINAL	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	ROSÂNGELA NOGARINI HILÁRIO
11h20 as 11h40	3287	O USO DO PRONOME DE PRIMEIRA PESSOA EM CONTEXTOS INTERACIONAIS: MARCAS DE SINGULARIDADE NA FALA DE UMA CRIANÇA BRASILEIRA	input e interação	RAFAELA GIACOMIN BUENO
11h40 as 12h	3400	PROCESSO DE GENERALIZAÇÃO DE FONEMAS NA FALA DE CRIANÇAS EM ATENDIMENTO FONOAUDIOLÓGICO	distúrbios da linguagem	IRANI RODRIGUES MALDONADE

SESSÃO 21**SALA DRUMOND - CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO**

Sessão/Horário	Código	Título Trabalho	Temário	Autor Principal
10h as 10h20	3111	A RELAÇÃO ENTRE COMPREENSÃO LEITORA E FATORES SOCIOECONÔMICOS	leitura e escrita	LUCILENE BENDER DE SOUSA
10h20 as 10h40	3149	CONSCIÊNCIA METATEXTUAL, COMPREENSÃO LEITORA E RESUMO DE HISTÓRIAS - POSSÍVEIS RELAÇÕES EM UMA PERSPECTIVA PSICOLINGUÍSTICA	leitura e escrita	MARÍLIA MARQUES LOPES
10h40 as 11h	3158	"ELE NÃO CONSEGUE ASSOCIAR AS LETRAS E VER QUE SOM FORMA!" A DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM NOS PROCESSOS DE LEITURA E ESCRITA A PARTIR DA COMPREENSÃO DOS PROFESSORES	leitura e escrita	CAMILA TRINDADE
11h as 11h20	3164	MEMÓRIA DE TRABALHO E DESEMPENHO EM LEITURA: OS EFEITOS DE UMA INTERVENÇÃO ESPECÍFICA	leitura e escrita	LIDIOMAR JOSÉ MASCARELLO
11h20 as 11h40	3211	ALETRA-RS: LEVANDO CONHECIMENTOS PSICOLINGUÍSTICOS AO PROFESSOR PARA FAZER A DIFERENÇA NA HORA DE ALFABETIZAR	leitura e escrita	MARÍLIA MARQUES LOPES
11h40 as 12h	3242	O INTERDISCURSO E OS EFEITOS DE SENTIDO NA ESCRITA DA CRIANÇA	leitura e escrita	ROSYANE MAYRE PIMENTA NATAL

11 de novembro - TARDE - SEXTA-FEIRA**SESSÃO 22****SALA LARANJEIRA - CENTRO DE EVENTOS**

Sessão/Horário	Código	Título Trabalho	Temário	Autor Principal
13h30 as 13h50	3243	ATIVIDADES DE SENSIBILIZAÇÃO FONOLÓGICA E OS FAZERS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	leitura e escrita	CARLA MELISSA KLOCK SCALZITTI
13h50 as 14h10	3278	A SINGULARIDADE NOS TEXTOS DE ALUNOS DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL PRODUZIDOS EM CONTEXTO ESCOLAR	leitura e escrita	NATALIA APARECIDA GOMES GRECCO
14h10 as 14h30	3288	COMPETÊNCIA LEITORA NO CONTEXTO DA SURDEZ E SUA RELAÇÃO COM CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA	leitura e escrita	ANA CLÁUDIA DE SOUZA
14h30 as 14h50	3295	JÁ E AINDA NA ARGUMENTAÇÃO TEXTUAL ESCRITA DA CRIANÇA	leitura e escrita	CLAUDIA MENDES CAMPOS
14h50 as 15h10	3296	AQUISIÇÃO DA ESCRITA: EFEITOS DA LEITURA DE TEXTOS NO CASO DE UMA CRIANÇA COM PARALISIA CEREBRAL	leitura e escrita	ROSELI VASCONCELLOS SEQUEIRA MANOEL
15h10 as 15h30	3299	A RELAÇÃO ENTRE CONSCIÊNCIA DE PALAVRA E HIPO E HIPERSEGMENTAÇÃO	leitura e escrita	DÉBORA MATTOS MARQUES

SESSÃO 23**SALA GOIABEIRA - CENTRO DE EVENTOS**

Sessão/Horário	Código	Título Trabalho	Temário	Autor Principal
13h30 as 13h50	3320	ALFABETIZAÇÃO: PRÉ-ANÁLISE DE TESTES DE CONSCIÊNCIA FONÊMICA E LEITURA E DE OBSERVAÇÃO DE AULAS	leitura e escrita	ANA CLÁUDIA DE SOUZA
13h50 as 14h10	3321	ALFABETIZAÇÃO: PRÉ-ANÁLISE DE TESTES DE CONSCIÊNCIA FONÊMICA E LEITURA E DE OBSERVAÇÃO DE AULAS	leitura e escrita	MEIRIELLE TAINARA DE SOUZA
14h10 as 14h30	3407	DISCURSO DIRETO E HIPOSEGMENTAÇÕES NA AQUISIÇÃO DA ESCRITA	leitura e escrita	GIORDANA FRANÇA TICIANEL
14h30 as 14h50	3410	A TRANSLINEAÇÃO EM ENUNCIADOS ESCRITOS INFANTIS: INDÍCIOS DA CIRCULAÇÃO POR PRÁTICAS DE ORALIDADE E DE LETRAMENTO	leitura e escrita	VIVIANE FAVARO NOTARI
14h50 as 15h10	3420	NEM TODAS AS PROPÁRoxíTONAS SÃO ACENTUADAS: ANÁLISE DE DADOS DE ACENTUAÇÃO GRÁFICA NA AQUISIÇÃO DA ESCRITA	leitura e escrita	LUANDA ALVARIZA GOMES NEY

SESSÃO 24**SALA PITANGUEIRA - CENTRO DE EVENTOS**

Sessão/Horário	Código	Título Trabalho	Temário	Autor Principal
13h30 as 13h50	3398	A (RE)ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS HAITIANOS	leitura e escrita	GABRIELA CASTRO MENEZES DE FREITAS
13h50 as 14h10	3414	METÁFORAS NO PORTUGUÊS ACADÊMICO: UMA PROPOSTA PARA ENSINO E APRENDIZAGEM DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL	discurso e narrativa	LETICIA PRESOTTO
14h10 as 14h30	3418	PRÁTICAS DE LETRAMENTO E GÊNEROS DISCURSIVOS EM LIVROS DIDÁTICOS DO 6º ANO: UM OLHAR A PARTIR DAS DIRETRIZES CURRICULARES ESTADUAIS	leitura e escrita	MEIRE ANNE ALVES BOCHNIA
14h30 as 14h50	3419	AQUISIÇÃO DE ENCONTROS CONSONANTAIS: ANÁLISE ACÚSTICA E ARTICULATÓRIA	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	THAIS TELLES BARBIERI
14h50 as 15h10	3481	HOMOFONIA EM FALAS DE CRIANÇAS	discurso e narrativa	GLÓRIA MARIA MONTEIRO DE CARVALHO
15h10 as 15h30	3424	ANÁLISE DE HABILIDADES METALINGÜÍSTICAS DE CRIANÇAS DO 1º ANO DE ESCOLAS PÚBLICA E PRIVADA.	percepção da fala e produção	RAQUEL CUNHA POSPICHIL

SESSÃO 25**SALA AROEIRA - CENTRO DE EVENTOS**

Sessão/Horário	Código	Título Trabalho	Temário	Autor Principal
13h30 as 13h50	3426	INVESTIGATING SYNTACTIC PRIMING EFFECT DURING SENTENCE COMPREHENSION: COMPARISON OF CHILDREN WITH AND WITHOUT DYSLEXIA	distúrbios da linguagem	ANNA BELAVINA KUERTEN
13h50 as 14h10	3464	SOBRE ERROS ESTRUTURANTES E SINTOMÁTICOS	distúrbios da linguagem	LUCIA M. GUIMARÃES ARANTES
14h10 as 14h30	3465	CORPO, SUJEITO NO CAMPO DAS PATOLOGIAS DA LINGUAGEM	distúrbios da linguagem	MELISSA CATRINI DA SILVA
14h30 as 14h50	3466	SOBRE RELAÇÕES CONFLITUOSAS DA CRIANÇA NA LINGUAGEM	distúrbios da linguagem	MARIA FRANCISCA ANDRADE FERREIRA LIER-DEVITTO
14h50 as 15h10	3467	LÍNGUA MATERNA CONSIDERADA DESDE A PERSPECTIVA DE DESORDENS NA LINGUAGEM	distúrbios da linguagem	LOURDES MARIA DE ANDRADE PEREIRA

SESSÃO 26**AUDITÓRIO CCE - CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO**

Sessão/Horário	Código	Título Trabalho	Temário	Autor Principal
13h30 as 13h50	3333	RELACIONANDO ESTUDOS LINGUÍSTICOS E MUSICAIS SOBRE O MATERNALÊS	input e interação	MARIA DE FATIMA DE ALMEIDA BAIA
13h50 as 14h10	3356	INTERAÇÕES NO APLICATIVO WHATSAPP DE PAIS E CRIANÇAS EM AQUISIÇÃO DA ESCRITA: UMA ANÁLISE DA RELAÇÃO VERBO-VISUAL DA LINGUAGEM MULTIMODAL	leitura e escrita	GISELY MARTINS DA SILVA
14h10 as 14h30	3234	PEER WORK IN THE L2 CLASSROOM	input e interação	DONESCA CRISTINA PUNTEL XHAFAJ
14h50 as 15h10	3358	A IDENTIFICAÇÃO DE MARCAÇÃO PROSÓDICA DE FOCO CONTRASTIVO POR CRIANÇAS ADQUIRINDO O PB	fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática	MARIA CRISTINA LOBO NAME